INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

1. IMPORTANT : CANDIDATES TO NOTE THAT ADDITIONAL SHEETS WILL NOT BE SUPPLIED AND CANDIDATES TO WRITE THEIR ANSWERS JUDICIOUSLY. CANDIDATES TO WRITE THEIR REGISTRATION NUMBER IN SPECIFIED SPACE ON FRONT PAGE ONLY. WRITING NUMBER OR NAME IN ANY OTHER PART OR MAKING SPECIFIC MARKS IS TREATED AS DELIBERATE ATTEMPT TO INFLUENCE EXAMINER AND WILL BE DEALT SERIOUSLY AS PER UNIVERSITY RULES(MALPRACTICE IN EXAMINATION).
2. Write on both sides. Do not write in the margin space.
3. Enter all details with Registration No., Programme, Semester etc. in the front page and do not write anything in any other space. Registration No. should be written legibly and shade the Corresponding circle in the OMR clearly with black/blue ball pen.
4. Candidates are required to put their signature and left hand thumb impression in the specified places.
5. No sheet shall be torn of from the answer-book provided, if any page is spoiled/damaged, put a line across it.
6. Do not leave any blank page between your answers. Answers written beyond blank pages may not be assessed, if by accident a page is left blank write on it "P.T.O" in bold letters.
7. At the end of the examination, answer-book whether written or blank, must be handed over to the Room Superintendent.
8. Nothing shall be written on the question paper or the blotting paper.
9. See that the answer-book supplied to you bear the signature of the Room Superintendent and date.
10. Write the question numbers (specifying the sub question, if any) in the margin and leave sufficient space after completion of answer to each question.
11. Exchange of writing materials, Communicating with other students, is strictly prohibited.
12. You will not be permitted to leave the examination hall until half an hour after the question papers are distributed.
13. During the last thirty minutes, you will not be allowed to leave the hall.
14. A Candidate is liable to be expelled from the examination hall and his/her case will be reported to the Registrar / Concerned officer of the University, if he / she
    - (i) Brings any book, notes, mobiles any electronic instruments etc., into the examination hall,
    - (ii) Speaks to or communicates in any other way with any other candidate while the examination is going on,
    - (iii) Or takes with him/her any answer-book written or blank or Question Papers, while leaving the examination hall during examination,
    - (iv) If found giving or receiving assistance, or copying from any paper book or notes or allowing any other candidates to copy from his/her answer book etc.
    - (v) Writes either on blotting paper or any other paper clues or points which might possibly be of help to any other candidates during the examination,
    - (vi) Uses or attempts to use in any other unfair means like smuggling in any other answer-book written outside or found guilty of impersonation,
    - (vii) Discloses his/her identity or makes peculiar marks in his/her answer-book,
    - (viii) Or uses abusive or obscene language or is guilty of any other misconduct of a serious nature.
15. A warning bell will be given ten minutes before the close of the examination. At the second bell, You must stop writing and be ready to hand over answer-book to the Room Superintendent. You must not leave your seat until all answer-books are collected by the Room Superintendent.
16. Candidates are forbidden to smoke or to take tea, coffee etc. In the Examination Hall, Drinking water will be supplied at the seat itself, if necessary.
17. Candidates who are not in their seats by the time notified, will not be admitted to the examination. The Chief Superintendent may however, at his discretion admit those who give him a satisfactory reason for the delay not exceeding 30 minutes after the commencement of examination.
18. A candidate who disobeys any instructions issued by the Chief Superintendent or Room Superintendent, or who is guilty of rude or disobedient behavior, is liable to be instantly expelled.
19. Use either blue or black ink pen or ballpoint pen. Do not change the color of ink in any condition. In case you are compelled to change the color do not forget to take the signature of Room Superintendent explaining him/her the situation.

ಭಾಗ-ಎ

ಗ.

A. a) ಟೊಂಟೊಗ

B. d) ಜಿನ್ನೆ

C. a) ಟಂಡ

D. a) ಅಮ್ಮೆವ್ರಗಂಡ, ಕಾಡುಕುದುರೆ, ಕತ್ತಲಬಿಳಿಕು

E. c) ಬಲುಸ

F. c) ಕೈತಿರೆಯು

G. c) ಟೆಡುರಂಗೆ

H. a) ಮೊಂಡ

I. d) ಜ್ಞಾನಮೀರ

J. d) ಅಂಕಸಿಗೆಡು

ಭಾಗ - ಬಿ

೨. ಶ್ರೀಲಿಪಿಯನ್ನು ಅಮೋಘವರ್ಷನ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಲಿಗೆಟ್ಟದು ರೀತಿ. ಇದನ್ನು ಇದರ ಆಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಇದ್ದನು. ಶ್ರೀಲಿಪಿಯನ್ನು ಪ್ರಕಾರ ಈಗಿನ ರನ್ನಗಟ್ಟದ ಕಾಯಿರಿ ನದಿಯಿಂದ ಉಂಡ್ರದ ಗೋದಾವರಿ ನದಿಯವರೆಗೆ ಕನ್ನಡ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿತ್ತು. ಇದಲ್ಲದೆ ಈ ಸ್ಥಳದ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣ ಅನೇಕ ಬಣ್ಣವಾಗಿ ಕಪ್ಪು ಮಿಶ್ರಿತವಾದ ರಂಗೋಲಿಯಿಟ್ಟು ಇದು ಬೇರೆ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಂತೆ ವಿಭಿನ್ನವು ಆಗಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದೇಶದ ಪ್ರದೇಶದ ಈಗಿನ ಬೆಟ್ಟದವರೆಲ್ಲಾ, ಕೋಟ್ರಿಕೆ, ಬರ್ಕ್ಷಿರ, ಒಕ್ಕೊಂದಿಯಿಂದ ಇದು ಕೊಣಬಲಿತ್ತು. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡ ಬಾಷೆಯನ್ನು ತಿನ್ನ ಕಲಿಸಿತ್ತು. ಕಂಡಿದಿತ್ತು.

೩

೩. ಮೊದಲಿನ ಉಕುಲಿ ಮೆಟ್ಟಗಾದು ನೆಲ್ಪುದ್ದಿಂದ ಕೊಡಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಒಂದೇ ಅನುಕೂಲವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಅಂತ್ರಟ್ಟಿನ ಇಲ್ಲದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಪ್ರದೇಶವನ್ನು ಯಾರು ಆರಿಸಿದ್ದರು

8. ಆನೆಕಾಲಿನ ಮೊರಟೆ ಮತ್ತು ಬರೀಯಿಂದ ಮೈಬರಿ ಕೆಳುವುದಾದರೆ ಇದು ಆನೆಕಾಲಿನ ಮೊರಟೆಯ ಬರೀಗೆ ಒಂದು ಅನುಕೂಲವೂ ಹೌದು ಅನಾನುಕೂಲವೂ ಹೌದು ಎರಡೂ ಇದು ನಾವು ಹೇಗೆ ಮೊರುತ್ತೇವೆ ಹೇಗೆ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತೇವೆ ಅನ್ನುವುದರ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುತ್ತದೆ. "ಮೊರುತ್ತೇನೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಎನು ಬೇಕು ಎಂದುಕೊಂಡು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಈ ಆನೆಕಾಲಿನ ಮೊರಟೆಯ ಇದರ ರೀತಿ ಆದರೆ ಬರೀನ್ನ ಕೆಳಗೆ ಎರಡೂ ಇದರಲ್ಲಿ ನಾವು ಮಡಿಚಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಅಷ್ಟೆ. ಆ ಮೊರುತ್ತೇನೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಲ್ಲಿ. ಒಂದು ಯೋಚನೆಮಾಡಿ ದೂರದಿನ್ನ ನಿಗದಿಪಡಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ರೈತರಿಗೆ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಾದರೆ ರೈತನು ನೆಟ್ಟು ಮೇಲಿದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುತ್ತಾನೆ. ಇದೊಂದು ಒಳ್ಳೆಂದು ಬರೋಲಿಯೆಂದು ಕೂಡ ಹೇಳಬಹುದು. ಇದರಿಂದ ನೀರೋಲ್ಯಾಗೆಲ್ಲ ಉಪ್ಪಾಗಿ ಬಿಳಿದು. ಯೋಚನೆಯ ಬೇಡುವುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಬಿನ್ನಯಿಸುವುದು. ಎಷ್ಟೋ ಉಪಯೋಗಗಳು ಇದರಿಂದ ಒಳ್ಳೆ ಬಂದಿದೆ.

೩.

ಬ. ಬೆಂಕಿಯ ಬಳಕೆಗೆ ಕೆಲವು ಧಾರಣೆ

ಉದಾ :- ಈ ಯೋಚನೆಯ ಮೂಲಕ್ಕೆ ಉದಾ ಬರಿಯರುವ ಎದೆಯ ಹಾಗೆ ಎಂಬ ಗಮನದಿಂದ ಉಳ್ಳ-ಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.

ಸಂಬಂಧ :- ಈ ಮೂಲಕ್ಕೆ

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

ಭಾಗ-ಸಿ

೩.

೧. ಕೆನ್ನಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ಕೆನ್ನಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಕಿರುಮಾನದಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಮಂಡಿಸ್ತೀನಿ. ಸ್ನೇಹಮಯಿಗಳು ಕಲಾವಂತರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಯಾರಿಗೂ ಮೋಸ ಮಾಡಲ್ಲ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಇರುವವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡ್ತಾರೆ. ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಅಳೆಯೋಕೆ ಕನ್ನಡದ ಕವಿಗಳು ಅದರ ಗೆಟ್ಟು. ಅವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸೋದು ಕನ್ನಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಇಡಿ ಮೂಗಿದ್ದಾನೆ. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯಾಂತ ಹರಿದ್ರೂ ಗೂಡಾಚಾರಿಯರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕನ್ನಡವು ತಂಗಾಳಿನು ಕಿತ್ತು. ಕನ್ನಡವು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲ ಒಂದು ಗಂಧವಿದ್ದಂತೆ. ಇನ್ನೂ ನಂಬ್ರು ಕನ್ನಡವನ್ನು. ಚೆಟ್ಟದರೆಲ್ಲಾ, ಕೊಟ್ಟಿಕಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀಧರ, ಓಕ್ಕುಂದ ಇಲ್ಲ. ಇದು ಮೋಗುಕಿತ್ತು. ಇನ್ನು ಕನ್ನಡಿಗರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಓಂದರೆ ಕನ್ನಡವನ್ನು ಉಸ್ತುತಗಳಲ್ಲಿ ಅಳ್ಳಿ ಬಳ್ಳಿದುದೆ. ಒನಲಿದುದು ರೂಪಾಯಿಲ್ಲ ಕಂಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾ ಬಿದ್ದುಅಲಂತಾಗಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡದ ಓಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ಕೂಡ ತಪ್ಪು ಬರೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಚುಂಬ ಲಯವಾಗಿ ಬಲ್ಲ ಯಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಡಬೇಕು ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕನ್ನಡಿಗರು ತಿಳ್ಳಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ವ್ಯಾಪ್ತಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತಿಳ್ಳಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟಿರಲಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಕನ್ನಡದ ರೀತಿ ಹೆಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳು ಕಲ್ಲಿ ಆಗಾತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವು ಕಸನಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯ

೧೩ ಜೋಡಿ ಮೊಲ್ಲಗೆ

ಜೋಡಿ ಮೊಲ್ಲಗೆ ಇದನ್ನು ಬರೆದವರು ಸತ್ಯನಂದ ಪಾತ್ರೋಟ ಇವರು ಎನೇ ನಾಕಿತ್ತು ಸೆಣ್ಣೀಕನದಲ್ಲಿ ಮಾ. ಅಭಾವ್ಯತೆಯನ್ನು ಮಕಿಸಿದಂತೆ ಟ್ರಸ್ತಿ. ಇವರು ಇ ದಲೆತ ಬಡವರ ಬೆಲಿಯಾ ಅವರ ರಿಕ್ಷೆ. ಅವರು ನಡೆಸುವಂತಿಹ ಟೀಲನ, ಅವರ ಬಿಕ್ಕಿಯಾಟನನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಒಂದು ಕಥೆದಲ್ಲಿ. ದಲಿತ ದಲಿತರಾದ ಬಡವರು ಇವರ ಗುಡಿಸಿಲನಲ್ಲಿ ಇದ್ದವು ಇವರ ಬದುಕನ್ನು ಕೀಯಂತೆರೆಯನ್ನು ತಂದಿದೆ. ಇವರು ಟಿಕ್ಕೆ ಕೆಟ್ಟವನ್ನು ಎಂದು ಬೇರಿಸಿಗೆ ಹೇಳಿಲ್ಲ. ಮೋಸಿಸಿರೋಟ್ಟಿಲ್ಲ ನೆಟ್ಟಿ ಡೋವನ ಹಿಗೆಂದು ಬೇಸರವು ಬೆಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಇವರು ದಿನನಿತ್ಯ ಹೇಗೆಲ್ಲ ಆಯುಧ ಇಡಿದು ಕೂಲಿಗೆ ಹೋದರೆ ಮೊತ್ತ ಆ ದಿನದ ಗಂಡಿಯನ್ನು ತಿನ್ನಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆ ಬಿಟ್ಟ ಗುಡ್ಡಗಳನ್ನು ಮುಳ್ಳು ಕಲ್ಲುಗಳನ್ನು ಕಾಟಿ ಕೂಲಿಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಕೊಡುವ ಮುಖ್ಯಯಾಗಿದುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲ್ಲು ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವಾಗ ಕೆಲ್ಲು ಮಣಿಯನ್ನು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಿಡದಿ ಈ ದಿನಗಳನ್ನು ಮುಖ ಮುಖ ಶಿಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮುಷ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತು ಮನೆಗೆ ಮರಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ನಿಮ್ಮ ಈ ರೀತಿ ಇದ್ದವೆಂದು ಬೇರೆಯವರ ಮೇಲೆ ಕೋಪಿಲ್ಲ ಅಭಾವನೆ ಹೊರಿಸಿಲ್ಲ. ಇವರ ಮನಸ್ಸು ಜೋಡಿ ಮಲ್ಲಗೆ ಇದ್ದಂತೆ. ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೆ ಇವರು ತಮ್ಮ ಓದೂ ಬಂದಂತೆ ಎಷ್ಟೇ ಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಮೆಂಚಿತರಾಗುತ್ತ ಬಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೂ ಇವರ ಮನಸು ಮಲ್ಲಗೆಂದು ನಿಮಾನಿಸಿ ಇದ್ದಂತೆ. ಎಂದು ಸಮ್ಮೆ ರೆಯಿ ತಮ್ಮ ಅನಿಸಿಕೆಯನ್ನು ಇದರಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿದ್ದಾರೆ.

10.

ಗಿಳಿ. ಕೌಶಿಕನ ಮಂತ್ರಿ - ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ನಿಂದಿಸಿ ಏನನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಆ ಕಥೆಯನ್ನು ಒಂದು ತಂದೆ ಮಗನ ಮಗಳಿಗೆ ನಡೆಯಿತು ಒಂದು ನಿಂಬಂಧದಲ್ಲಿ ಬಗ್ಗೆ ಅವನ ಕೆಟ್ಟತನದ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಆದಂತಹ ಒಂದು ಅನಾಹುತದ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಕೈಲಾಸ ಎಂಬ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದ. ಒಮ್ಮೆ ರಾಜ ಆ ರಾಜನಿಗೆ ಒಬ್ಬಳು ಮಗಳು. ಇದರಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಒಬ್ಬ ಆರು ಜನ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಇದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಈ ಆರು ಮಂದಿ ಅಣ್ಣಂದಿರು ಒಂದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾಗಲಿಯೂ ಕೂಡ ಒಂದು ತಂದೆ ಮಾಲಿಗೆ ತ್ರಿಶಿಷ್ಟವನ್ನು ಬೇಡಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೈಗಳೆಲ್ಲ ರಾಜನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಮಗನಾದ ಕೈಲಾಸನನ್ನು ನೋಡಿ ಮೋಹಿತನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ಉಯಿಂಬ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೂಡಿ ರಾಜ್ಯದ ಮಂತ್ರಿಯಗಳು, ಮಗ, ಒಂದು ಮಾಸ್ತರ, ಬಟಾರರು, ಮತ್ತು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕರೆಸುತ್ತಾನೆ. ಕರೆಸಿದ ನಂತರ ಅವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಇಡುತ್ತಾನೆ ಈ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾದ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ವಸ್ತುವು ಯಾರಿಗೆ ಸೇರಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಜನಗಳು ತಲೆಗೆ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಮಗಳು ಮಾತ್ರ ಯಾರು ಈ ವಸ್ತುವನ್ನು ಹೇಳು ಆಮೇಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದಾಗ. ರಾಜನಿಗೆ ಕೂಡಲೆ ಒಂದು ಮಾಯೆಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟಾಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನಲ್ಲಿರುವ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಕೊನೆಗೆ ಮಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಆಮೇಲೆ ಇದರಿಗೆ ಕೌಶಿಕ, ವೀರಶೈವ ಎಂಬ ಇದ್ದರು ಮಕ್ಕಳು ಹುಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಇವರು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾಗುತ್ತಾ ಒಂದಾನ ಒಂದು ದಿನ ಕೌಶಿಕನನ್ನು ಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅವರ ಸ್ನೇಹಿತರ ಜೊತೆ ಆಟವಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆಲ್ಲ ಆ ಅವಿರ.

ಅಜ್ಜಿ, ಅಜ್ಜಿಯು ಉದುಲಕ್ಕೆ, ಉಡುಪು, ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಬಿಸ್ಕೆಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳಿಸಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಕೊಳೆಕೆಯವರಿಗೆ ಯಾರು ಏನು ಕೊಟ್ಟಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಇದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ತನ್ನ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ತನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತನನ್ನು ಇಡುತ್ತಾನೆ ಆ ತನ್ನ ತಾಯಿ ನಿನ್ನ ಅಪ್ಪನೆ ನನಗೆ ಅತ್ತಿನ ಮಂಗ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಇದರಿಂದ ಬೇಸತ್ತ ಕೊಳೆಕೆ ಈ ಸಂಸಾರ ಬಂದವನಿಂದ ದೂರ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ಒಬ್ಬ ಮುಸ್ಲಿಂ ಬಳಿ ಹೋಗಿ ನೆನ್ನನಿಯಾಗಿ ಶಿಷ್ಯನಾಗಿ ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಒಂದು ದಿನ ಕೊಳೆಕೆ ಮಸ್ಜಿದ್ ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಸಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿರುತ್ತಾನೆ. ಅದೇ ಸಗರಕ್ಕೆ ಹಾಡೆನಾಡುವುದನ್ನು ಅವನು ತಂದೆ ಯಿಂದ ಬಾಲಕ್ಕೆ ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಈ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಬಿಶ್ವಾಟನೆ ಇವರ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಬೇರೆ ಬರದ ಕಾರಣ ಮುಂದಿನ ಮನೆಗೆ ಹೊಗುತಿದ್ದಾಗ ಅವನ ತಂದೆ ಬಂದು ಬಿಶ್ವ ಎರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಇದನೆಲ್ಲ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದ ವೀರಶೈವ ಗಂಡ ಅಲ್ಲಾನ ತಿಳಿದು ಕೊಳೆಕ ಬಳಿ ಓಡಿದ ಅವನಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಎಂದು ಆಯುಧದಿಂದ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ತದನಂತರ ಕೊಳೆಕ ಮನೆಯ ಒಂದು ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದೆಲ್ಲ ಆದಮೇಲೆ ಆ ವೀರಶೈವ ಅವನ ಗಂಡನಿಗೆ ತನ್ನದೆ ಆಯುಧ ಅಲ್ಲಾಹಂದ ಹೊಡೆದದ್ದಾಗಿದ್ದು ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇದೊಂದು ಸಂಯಂಥವನ್ನು ಅತಿಥಿಗಳು ಮೂಡಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು ಎಂದು ಸಾರುತ್ತ ಒಂದು ಗೆಂಡೆಯಿಂದ ಕಟ್ಟಿ.

೧೮.

೧೬. ಬಡಿಯರು ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಇದೊಂದು ಹೆಣ್ಣು ಮಗುವೂ ಬೇಡ ಎಂತಲೂ ಬೇಡವೆ ಅಗು ಅವಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಬೇರೆಯವರ ಜೊತೆಯಲಿ ಇರುತ್ತಿರುವ ಬಿಳ್ಳಿಲ್ಲ ಅಹೆಣ್ಣು ದುಃಖದ ಕಡಲ ಅವಳು ಮಾಡುವ ಆದ ಮೋಲಿ ಹೆಗ ಕೆಟ್ಟ ಬೆಡುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳ ಅಂತಹ ನಿರ್ಧಾರ ನಾಲಿನ ಬರಗಿ ಕೂಗುವಿತ್ತೆ. ಕೆಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟಿರುತ್ತಾಳೆ ಮೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿರುತ್ತಾಳೆ. ಇವರ ತೋಬಿತ್ತನ್ನು ಕೆಳುವುದಾದರೆ ತಿಂಗಳ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಹೆಗ್ಗ ಕೆಟ್ಟ ಬೆಟ್ಟಳು ಎಂಬುದನ್ನು ಕೆಳುತ್ತಿದಾರೆ. ತನ್ನ ಸೆಂಡಯೊಳ್ಳಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಮನೆಯವರು ಬರುತ್ತಾರೆಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಬಳಿಕೊಂಡು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ತಂದೆಯ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ ಅಲ್ಲಿರುವವರು ತನ್ನವರೆ ಎಂಬ ಅನುಮಾನ ಬರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಎಕೆಂದರೆ ಬಂದಿರುವ ಸ್ತ್ರೀ. ತನ್ನ ತಂದೆಯ ತಾಯಿ ಮತ್ತೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಅಕ್ಕನ್ನು ಕಂಡು ಮಾತು ಆಡಲ್ಲ ತನ್ನ ಅಣ್ಣಂದಿರ ಹೆಂಡತಿಯರು ಬೇರೆ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಏಕೆಂದರೆ ಕೂಡಿಗೆ ಒಳಗೆ ಬಾ ಎಂದು ತೆರೆದು ಸೆಳೆದಾಗ ಮಾಡಲು ಒಬ್ಬರು ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಚರ್ಯ ಬಂದಿ ಎಂದು ಕೇಳದಾಗ ಇಲ್ಲಿ ಯಾವಸ್ತು ಕೂಡಿಂದಲಾಯಿತು ಬೇರೆ ಕೂಸಿಗೆ. ಹೆಂಡ ಬಿಳ್ಳಿಯನ್ನು ಕೇಳದಾಗ ನಿನ್ನದು ತನ್ನ ಎಂದು ಬಾದಿಸಿ. ಮತ್ತೆ ನಿನ್ನನ್ನು ನಿನ್ನ ಮನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಬರುವೆವು ಎಂದು ಕೇಳದಾಗ, ತನ್ನವರೆ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯೂನ ಇಳಿದು ಕೂತಾಯಿತು. ಕೂಸಿಗೆ ಬಾರ್ಸಿಯೊಳ್ಳಿ ತನ್ನ ಅಣ್ಣನು ಅವರ ಮನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಬಂದರು. ತನ್ನ ಗಂಡನಾದ ಅವನನ್ನು ಬೇರೆಯವರ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಇದ್ದ ಎಕೆಂದರೆ ಬೇರೆ ಹೆಂಗಸಿನ ಜೊತೆಯಲಿ ನಿಲುಕ್ಕಿದಂತೆ ಗಂಡನ

ಹೊಲದ ಬೆಳೆ ಮಾಡಲು ಇಲಿಗಳು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಹಾನಿ ತರುವ ಹೆಗ್ಗ, ಇಲ್ಲ, ಎಲ್ಲವು ತೆರೆಯಾಗಿದ್ದುವು. ಇಂಥ ಯಾರು ಹಿರಿಯರ ಕಾಲ ಮೇಲೆ ಇದ್ದನು. ಇವೆಲ್ಲ ಇಲಿಗಳ ಅಣ್ಣ ಹೂದಿಯಂತೆ ಈ ಕಾಲದ ನಿಯಮ ತಿರಸ್ಕಾರ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಇಲಿಗಳ ಹಿರಿಯ ಮಗನು ಮೀರಿದಾಗಿಯಲ್ಲ ಓದುವ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಲಾಗಿದ್ದನು. ಕೊನೆಗೆ ತ್ರಿಯಳ ಮಾಡಿ ಅನ್ನ ಮಾಡಿದ ಅಂತಹವಲ್ಲ ಎಲ್ಲರೂ ಇರದನ್ನು ಕಂಡೂ ಅಲ್ಲಿ ನಿಯಮ ತಿರಸ್ಕಾರಲು ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ಸುಲಿಯಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಕೊನೆಗೆ ಅನ್ನ ಮಗಳು ಓದು ಅಲಿಸನ್ನು, ಅಪ್ಪಿ ಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಮಿಟ್ಟು ಹೊಗಬೇಡಿ. ಎಂದು ಅಳುತ್ತ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಕೊನೆಗೆ ಸಿದ್ಧಳಾಂದ ಇಂದ ಎದ್ದುಂತೆ. ಸಿದ್ಧಳಾದ ಅಲಿಸ ಅಳುತ್ತ ಬೆಂಕಿ ಎಟ್ಟಗಾಯನ್ನು ಎಸೆಯುತ್ತಾಳೆ. ಈ ಓದು ಇವರದ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಎಷ್ಟೋ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳ ಕಥೆ ನಿಯಮ ಮೀರಿ ಅಪ್ಪಿ ಮಾಡಿ ಮಮತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಈ ಕೆಲಸ ಅತ್ತೆ ಬಿಡದೆ. ಅನ್ನ ತಾಲ ಮೇಲೆ ತಾನೆ ಬಿಳಿತಕೊಳ್ಳಲು ಕೊಡು ಮಾಡ ಇದೇ ರೀತಿ ಮಮತೆ ಓದ ಮೇಲೆ ತಲೆಯ ಮನೆಯವರ ಸಂಕಷ್ಟ ಬರದಾಗ ನೋಡಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರಗೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮಾಡಿಕೆಗೆ ಟೀಕೆಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಈಗಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕಿವಿ ನಿಲ್ಲುವಂತಾಗಿದೆ. ಅದೇಕೆ ಒಳ್ಳೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವರ ಸಂಕಷ್ಟ ಕೂಡ ಸಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದು "ಬದಲಾ ಇಣಾಕಿ" ಯ ಕಥೆಯ ಹೇಳಿತ್ತು. ಈ ಕಥೆಯು ಎಷ್ಟೋ ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಡೆದಿದೆ ಮತ್ತು ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಕುಟುಂಬಗಳ ನಂಬಿಯಾಗಿದೆ.

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

KSRDPRU
Rural Roots Global Heights

Work Sheet

ಪರೀಕ್ಷಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು

1. ನಿಮಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಿಂತ ಯಾವುದೇ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವಾಗ ಪುಟಗಳ ಸದುಪಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸ್ಥಳಾಂಕವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳಾಂಕವನ್ನಾಗಲೀ ಹೆಸರನ್ನಾಗಲೀ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಬರೆದರೆ, ಪರೀಕ್ಷಕರ ಸವಲತ್ತಿಗಾಗಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತೀರೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕಾಯ್ದೆ (ಪರೀಕ್ಷೆ ಅವ್ಯವಹಾರ ಅಪರಾಧಕ್ಕಾಗಿ) ಯನುಸಾರ ಶಿಕ್ಷೆಗೆ ಗುರಿಪಡಿಸಲಾಗುವುದು.
2. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡೂ ಬದಿಗೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದು. ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
3. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಪರೀಕ್ಷಾ ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ, ಸೆಮಿಸ್ಟರ್, ಇತ್ಯಾದಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿವರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ಬೇರೆ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೂ ಬರೆಯಬಾರದು. ನೋಂದಣಿ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಬರೆದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ವೃತ್ತವನ್ನು ನೀಲಿ ಅಥವಾ ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನಿನಿಂದ ಗುರುತಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸಹಿ ಹಾಗೂ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬಟ್ಟಿನ ಗುರುತನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಹಾಕಬೇಕು.
5. ತೆಗೆದುಕೊಂಡ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಪುಟವನ್ನು ಹರಿಯಬಾರದು ಒಂದು ವೇಳೆ ಯಾವುದೇ ಪುಟವು ಹಾಳಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅದರ ಮೇಲೆ ಕತ್ತರಿಯ ಗುರುತು ಹಾಕಬೇಕು.
6. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿಯಾಗಿ ಪುಟಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಿನ ಪುಟದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಒಂದು ವೇಳೆ ಕಣ್ ತಪ್ಪಿನಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿನ ಪುಟದ ಮೇಲೆ ಪುಟ ತಿರುವಿರಿ (ಪು.ತಿ.ನೋ) ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ದಪ್ಪ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ನಮೂದಿಸಬೇಕು.
7. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಖಾಲಿಯಾಗಿರಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆದಿರಲಿ ಅದನ್ನು ಕೋಣೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸತಕ್ಕದ್ದು.
8. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಬ್ಲಾಟಿಂಗ್ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಏನನ್ನು ಬರೆಯತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
9. ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಹಸ್ತಾಕ್ಷರ ಹಾಗೂ ದಿನಾಂಕವನ್ನು ನಮೂದಿಸಿದರ ಬಗ್ಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು.
10. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಹಾಗೂ ಉಪಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮಾರ್ಜಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸತಕ್ಕದ್ದು. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಉತ್ತರ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಸೂಕ್ತ ಸ್ಥಳ ಬಿಡುವುದು.
11. ಉತ್ತರ ಬರೆಯುವ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಬದಲಿಸುವುದನ್ನಾಗಲಿ ಹಾಗೂ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಿದೆ.
12. ಪರೀಕ್ಷೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಿದ ಅರ್ಧ ತಾಸಿನವರೆಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
13. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಕೊನೆಯ ಮೂವತ್ತು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗುವಂತಿಲ್ಲ.
14. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಈ ಮುಂದೆ ತಿಳಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹಾಕಲಾಗುವುದು ಹಾಗೂ ಸದರಿ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಕುಲಸಚಿವರು/ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮಕ್ಕಾಗಿ ವರದಿ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.
    - (i) ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ನಕಲು ಪ್ರತಿಗಳಾದ ಪುಸ್ತಕ, ನೋಟ್ಸ್, ಚೀಟಿ, ಮೊಬೈಲ್ ಅಥವಾ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ಸ್ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ತಂದರೆ.
    - (ii) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ವಿಷಯ ತಿಳಿಸಿದರೆ.
    - (iii) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಖಾಲಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಥವಾ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನಾಗಲಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡುಹೋದರೆ.
    - (iv) ಪರೀಕ್ಷೆ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದೇ ನಕಲು ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದಾಗಲಿ/ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತಮ್ಮ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಿಂದ ನಕಲು ಮಾಡಲು ಅನುವು ಮಾಡುವುದಾಗಲಿ ಮಾಡಿದರೆ.
    - (v) ಪರೀಕ್ಷೆ ನಡೆಯುವ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಬ್ಲಾಟಿಂಗ್ ಪೇಪರ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಪೇಪರ್ ಮೇಲೆ ಸುಳಿವು ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬರೆದರೆ.
    - (vi) ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಥವಾ ಬೇರೆಯವರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕದ್ದು ತರುವುದನ್ನಾಗಲೀ, ಹೊರಗೆ ಒಯ್ಯುವುದನ್ನಾಗಲೀ ಮತ್ತು ಬೇರೆಯವರ ಪರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಬರೆಯುವುದನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
    - (vii) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಗುರುತಿನ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿದರೆ ಅಥವಾ ವಿಶಿಷ್ಟ ಗುರುತುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
    - (viii) ಅಥವಾ ನಿಂದಾತ್ಮಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಅಶ್ಲೀಲ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ ಅಥವಾ ಇತರೆ ಯಾವುದೇ ಗುರುತರವಾದ ಅಪರಾಧಗಳನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ.
15. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿಯುವುದಕ್ಕೆ 10 ನಿಮಿಷ ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಮೊದಲ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಲಾಗುವುದು. ಎರಡನೇ ಗಂಟೆ ಬಾರಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಬೇಕು. ಎಲ್ಲರ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವವರೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗತಕ್ಕದ್ದಲ್ಲ.
16. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ, ಚಹ/ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವುದಾಗಲಿ, ಸಿಗರೇಟು ವಗೈರೆ ಸೇದುವುದಾಗಲಿ ನಿಷೇಧಿಸಲಾಗಿದೆ. ಅವಶ್ಯವಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕುಡಿಯುವ ನೀರನ್ನು ಅವರಿದ್ದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿಯೇ ಪೂರೈಸಲಾಗುವುದು.
17. ನಿಗದಿಪಡಿಸಿದ ವೇಳೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರದಿದ್ದರೆ ಅವರಿಗೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಹಾಜರಾಗಲು ಅನುಮತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣಗಳಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅನುಮತಿಯನ್ನು ನೀಡಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮುಖ್ಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ವಿವೇಚನಾ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
18. ಮುಖ್ಯ ಅಥವಾ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ನೀಡಿರುವ ಯಾವುದೇ ಸೂಚನೆಗಳಿಗೆ ಅವಿಧೇಯತೆ ತೋರುವ ಅಥವಾ ಒರಟಾಗಿ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಅಥವಾ ಅವಿಧೇಯತೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಆ ಕೂಡಲೇ ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರ ಕಳಿಸಲಾಗುವುದು.
19. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಶಾಹಿಯ (ಇಂಕ್) ಪೆನ್ನನ್ನು ಅಥವಾ ಬಾಲ್ ಪೆನ್ನನ್ನು ಮಾತ್ರ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕು. ಯಾವುದೇ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಶಾಹಿಯ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಅನಾನುಕೂಲತೆಯಿಂದಾಗಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಬದಲಿಸುವುದಾದರೆ ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮೊದಲು ವಿಷಯವನ್ನು ಕೊಠಡಿಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಅವರ ಸಹಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಮರೆಯದಿರಿ.